

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №8 имени Ивана Петровича Хатунцева»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева»
(наименование образовательной организации)
Протокол №12 от 08.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МАОУ «Школа №8 им.И.П.Хатунцева»
(наименование образовательной организации)



И.Р. Гимадиев /
расшифровка подписи

Приказ № 64 от 08.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 8 имени Ивана Петровича Хатунцева» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 имени Ивана Петровича Хатунцева» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
	Юридический адрес	450006, город Уфа, Советский район, улица Елякова, д. 25, корп.1
	Фактический адрес	450006, город Уфа, Советский район, улица Елякова, д. 25, корп.1
	Телефоны	287-11-08; 287-22-77
	Факс	Нет
	Адрес электронной почты	soch-8@yandex.ru
	Адрес сайта	www.school8ufa.ru
	Учредитель	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан
	Осуществление образовательной деятельности	В соответствии с социальным заказом микрорайона
	Проектная мощность школы	500 ученических мест в одну смену
	Аттестация школы	Лицензия № 5328 от 16.01.2020г. Срок действия - бессрочно рег № ЛО35-01198-02/00172509.

2	Аккредитация	Свидетельство № 2673 от 10 февраля 2023 г. Срок действия бессрочно Серия 02А02 № 0001204
---	--------------	--

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали родительский комитет школы и ученический совет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя – день самоуправления;
- День (Неделя) здоровья;
- День рождения школы;
- День защитника Отечества;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы.
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы президента Совета старшеклассников;
- День матери;
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»;
- КТД «Новогодние посиделки», «Новогодняя сказка»;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер;
- Общешкольные линейки.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Родители проявляют инициативу во многих вопросах, являются организаторами многих воспитательных мероприятий в школе. По итогам Самооценки школы более 68% родителей являются активными участниками учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 28 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи со снятием запрета на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2024 году проводились в актовом зале.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Профориентационная работа

Активная профориентационная работа ведется педагогом-психологом в рамках элективного курса «Основы выбора профессии и социализация личности» (9 класс), профориентационного пилотного проекта «Только вместе».

Статистический отчет по профориентационной работе за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Охват, чел.
1.	Проведение мониторинга (самоопределения) профессионально-образовательной ориентации обучающихся образовательных организаций	102
2.	Проведение профессиональной диагностики (тестирования) учащихся общеобразовательных организаций на определение профессиональных намерений/предпочтений профессиональной сферы деятельности	168
3.	Организация круглых столов, конференций по вопросам психолого - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	7
4.	Организация практических семинаров, тренингов, «деловых игр», консультаций для специалистов, ответственных за организацию профессиональной ориентации, профессионального самоопределения обучающихся	3
5.	Реализация муниципального профориентационного проекта «Только вместе»	690
6.	Реализация муниципального профориентационного проекта «Университетские субботы»	5
7.	Участие в городском конкурсе проектов «Ступени в профессию-2024»	-
8.	Организация олимпиад, викторин по основам выбора профессии для обучающихся общеобразовательных организаций, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям, востребованным на рынке труда	1
9.	Участие в городском онлайн-конкурсе рекламного рисунка «Моя профессия - моё будущее»	-
10.	Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций «Мой город - мои предприятия» (экскурсии на предприятия города)	354
11.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций и родителей в целях информирования о ситуации на рынке труда и востребованных специальностях (о текущих вакансиях и тех специалистах, которые будут востребованы через 3-5 лет)	133
12.	Организация и проведение профессиональных проб и практик для обучающихся общеобразовательных организаций в профессиональных образовательных организациях на предприятиях в рамках муниципального проекта «Профессиональный навигатор»	15
13.	Проведение конференций для родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора предпрофильного обучения	23
14.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, семинаров, мастер-классов по организации профориентационной работы в системе общего образования	2
15.	Взаимодействие профессиональных образовательных организаций и предприятий в учебно-производственном процессе (Дни открытых дверей)	239
16.	Оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещения информации о ходе их реализации с использованием интернет-ресурсов, средств массовой информации	668

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащиеся школы получают в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДОД «ДЭБЦ» ГО г.Уфа (кружки экологического и эстетического профиля), МБОУ ДОД ДЮСШ №27 (секция карате), Домом пионеров «Дружный», ЦДТ «Глобус». Под руководством педагога

дополнительного образования Уфимского городского Дворца детского творчества им. В.М. Комарова Басюк С.В. в школе организованы спортивные бальные танцы для обучающихся 1 классов. Обучающиеся начальной школы и среднего звена активно посещают кружок «Роботехники» и танцы «Чирлидинг».

С февраля 2016г. школа оказывает платные услуги по отдельным предметам учебного плана в соответствии с потребностями учащихся и их родителей (законных представителей), также для будущих первоклассников ведется подготовка к школе «Малышок».

Благодаря сетевому взаимодействию с организациями дополнительного образования, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С 2012 года школа является участником программы «Доступная среда». В 2019 году обновлен Паспорт доступности ОУ. Оборудована парковка для инвалидов с установкой знака «Стоянка для инвалидов». Все дети с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Основная часть педагогического коллектива прошла курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда» в условиях ОО»

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с НОДА
- с УО
- с ТНР
- с ЗПР

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Детям с ОВЗ, нуждающимся в домашнем обучении организовано обучение на дому, согласно адаптированных основных образовательных программ. Также есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Профильное обучение

В школе проводится целенаправленная работа по реализации перехода в инновационный режим жизнедеятельности: реализуется комплекс программ по наиболее актуальным направлениям модернизации образования таким как, профильное обучение, информатизация, одаренные дети (развитие ведущих общеучебных умений и навыков учащихся на основе ключевых компетенций).

В МАОУ «Школа №8 им. И.П. Хатунцева» профильное обучение включает в себя профильное обучение в 10-11 классах.

Формирование образовательного пространства в школе, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся, обеспечивается:

- стабильным педагогическим коллективом;
- развитой материально-технической базой;

Педагогический коллектив школы представлен квалифицированными педагогами. На старшей ступени образования 83% учителей имеют высшую, первую квалификационные категории.

Комплектование классов профильного обучения осуществляется на основе конкурсного отбора. В основе обучения профильных классов – идея увеличения часов на предметы профиля. В настоящее время в школе созданы 2 профильных класса:

10 А класс – универсальный с углубленным изучением математики и обществознания,

11 А класс с двумя профилями изучения: гуманитарный (углубленное изучение истории и общества), технический (углубленное изучение математики и физики)

Проблемы дифференциации и индивидуализации образования решаются за счет расширения и углубления отдельных предметов, введения элективных курсов.

Школа для открытия профильных классов реализует следующий алгоритм:

1.Сбор информации о показателях качества и успеваемости учащихся 9 классов. прогноз структуры 10 классов

а) выявление предпосылок для создания профильных 10 классов.

б) собеседование с учащимися по вопросам продолжения обучения

в) собеседование с классными руководителями 9 классов, учителями, работающими на параллели 9 классов

г) собеседование с родителями

д) анкетирование учащихся и родителей

Ж) классно-обобщающий контроль на параллели 9 классов

з) результативность обучения учащихся 9 классов (итоги года, результат итоговой аттестации)

и) родительские собрания совместно с представителями вузов

II.Переработка и анализ информации

2.Переработка информации, полученной из анкет, по итогам успеваемости учащихся за год, по результатам итоговой аттестации, в ходе собеседований , в результате родительских собраний.

III.Принятие управленческого решения

3.Принятие решения о создании классов. Подбор кадров.

IV.Выдача командной информации

4.Приказ директора о создании профильных классов. Принятие заявления от родителей о зачислении в профильный класс.

V.Исполнение.

5. Формирование класса.Последующее отслеживание успеваемости учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Батталова Г.Р.;
2. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Беркут Г.И.;
3. МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Ахунова С.А.;
4. МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Шпортько Е.С.;
5. МО истории и обществознания – руководитель Санторини Э.И.;
6. МО учителей труда, ИЗО, физической культуры, ОБЗР – руководитель Порываева С.С.;
7. МО учителей башкирского языка и литературы – руководитель Ибрагимова Л.Г.;
8. МО учителей английского языка – руководитель Чурмантаева Л.А.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Попечительский совет

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	302	313	310	290
	— основная школа	307	334	321	363
	— средняя школа	44	43	45	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2023/2024 учебного года в
МАОУ "Школа № 8 им. И.П. Хатунцева"

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2023/2024 учебного года												
Классы (кл.рук.)		Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	успеваемость, %
2А (Иксанова Д. Э.)		23	7	13	0	3	0	0	0	0	86,96	100
2Б (Султанова Э. З.)		25	8	13	2	4	1	0	0	0	84	100
2В (Алексеева М. М.)		22	7	11	2	3	2	1	0	0	81,82	95,45
Итого по параллели 2		70	22	37	4	10	3	1	0	0	84,29	98,57
3А (Батталова Г. Р.)		24	6	9	2	9	5	0	0	0	62,5	100
3Б (Каримова А. А.)		23	5	10	0	8	1	0	0	0	65,22	100
3В (Кириллова С. А.)		21	4	13	2	4	2	0	0	0	80,95	100
Итого по параллели 3		68	15	32	4	21	8	0	0	0	69,12	100
4А (Асадулина И. Р.)		30	9	15	2	6	1	0	0	0	80	100
4Б (Батталова Г. Р.)		30	7	21	4	2	1	0	0	0	93,33	100
4В (Разина И. С.)		31	10	10	2	11	2	0	0	0	64,52	100
Итого по параллели 4		91	26	46	8	19	4	0	0	0	79,12	100
Итого по уровню		229	63	115	16	50	15	1	0	0	77,73	99,56
Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет		Учитель					
2В	1	Баширов Д. И.			Лит. чтение		Алексеева М. М.					
2В	1	Баширов Д. И.			Математика		Алексеева М. М.					
2В	1	Баширов Д. И.			Русский язык		Алексеева М. М.					

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

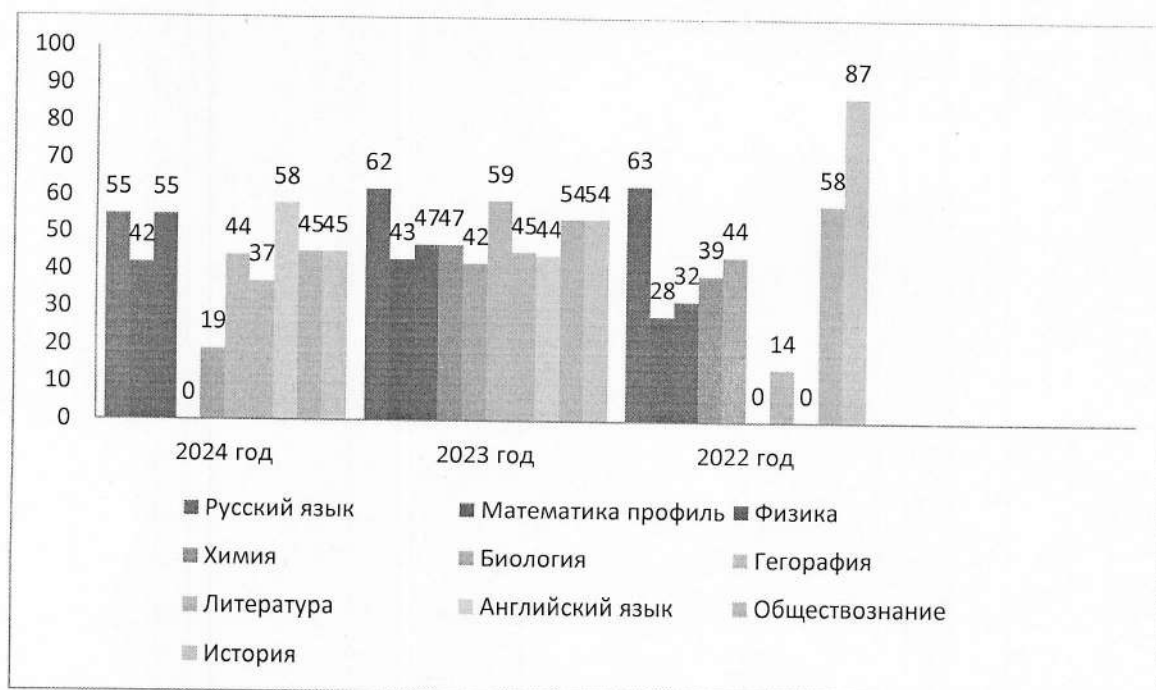
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Сафина Ю. Г.)	23	7	10	0	5	0	1	0	0	73,9	95,6

5Б (Чурмантаева Л. А.)	26	9	12	0	3	0	2	0	0	80,71	92,31
5В (Ахунова С. А.)	24	1	8	0	14	4	1	0	0	37,5	95,81
Итого по параллели 5	73	17	30	0	22	4	4	0	0	64,38	94,52
6А (Фасхутдинова Ю. Ф.)	28	5	15	1	8	2	0	0	0	71,43	100
6Б (Шпортко Е. С.)	28	5	14	0	8	2	1	0	0	67,86	96,43
6В (Курбатова Л. Р.)	23	1	10	0	10	2	2	0	0	47,83	91,3
Итого по параллели 6	79	11	39	1	26	6	3	0	0	63,29	96,24
7А (Боброва О. А.)	26	4	12	0	9	1	0	1	0	61,54	96,15
7Б (Агадуллина Д. И.)	23	5	6	1	12	1	0	0	0	47,83	100
7В (Ибрагимова Л. Г.)	25	1	6	1	14	1	1	3	0	28	84
Итого по параллели 7	74	10	24	2	35	3	1	4	0	45,95	93,24
8А (Беркут Г. И.)	29	3	10	0	14	2	0	2	0	44,83	93,1
8Б (Лопатина Е. В.)	30	2	7	0	20	2	0	1	0	30	96,67
Итого по параллели 8	59	5	17	0	34	4	0	3	0	37,29	94,92
9А (Порываева С. С.)	25	3	10	1	11	0	0	1	0	52	96
9Б (Абдрахимова Г. З.)	29	2	4	0	21	4	2	0	0	20,69	93,1
Итого по параллели 9	54	5	14	1	32	4	2	1	0	35,19	94,44
Итого по уровню	339	48	124	4	149	21	10	8	0	50,74	94,69

Для анализа качества результатов оценочных процедур использовались данные статистико-аналитических отчётов о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2022, 2023 и 2024 году, а также годовые отметки обучающихся за 2023-2024 учебный год. Для сравнительного анализа использовались данные и выводы, полученные по итогам анализа результатов.

Общий средний балл ЕГЭ за последние 3 года

	Кол-во	Русский язык	Математика профиль	Информатик	Физика	Химия	Биология	География	Литература	Английский язык	Обществознание	История
2024 год	19	55	42	41	55	-	19	44	37	58	45	45
2023 год	23	62	43	47	47	47	42	59	45	44	54	54
2022 год	13	63	28	43	32	39	44	-	14	-	58	87



По результатам ЕГЭ за последние 3 года, мы видим снижение результатов на по следующим предметам: русский язык, математика (профиль), информатика, биология, география, литература, обществознание, история. Динамика результатов в пределах 1-8 баллов

По следующим предметам математика (профиль) снижение результата в сравнении с прошлым годом – 1 балл, русский язык – 7 баллов, информатика – 6 баллов, биология – 15 баллов, география - 15 баллов, литература – 8 баллов, обществознание - 9 баллов, история – 9 баллов.

По следующим предметам повышение результатов в сравнении с прошлым годом физика на 8 баллов, английский язык на 14 баллов.

Отрицательная динамика результатов по предмету биология - снижение на 23 балла. В 2024 году высокобалльные работы написаны по 3 предметам (взяты результаты выше 75 баллов)

предмет – физика– 1 работа (баллы-79)

предмет - русский язык – 3 работы (баллы-75, 81, 81).

предмет – математика (профильная) – 1 работа (баллы 88)

	2024 г	2023 г.	2022 г.
Количество выпускников	19	23	13
Количество высокобалльных работ	3	5	3
Количество выпускников получивших высокобалльные результаты	3	5	3

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	4		4
2023	0		0
2024	1	1	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3,4а, 7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2,4б,в, 5-6,8-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка участия в олимпиадах

В 2024-2025 учебном году в школе 711 обучающихся, а в 4 – 11 кл. – 488. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **240 учащихся 4-11 классов, что составляет 49,1%** от общего количества учащихся **4-11-х классов** в 16 предметных олимпиадах.

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
59	38	59	0	4	7	1	2	1

В 2024-2025 учебном году наблюдается увеличение призеров и победителей.

Количество участников олимпиады за три года:

№ п/п	Предмет	Кол-во участников		
		2022-2023уч.го	2023-2024уч.го	2024-2025уч.го
1	Русский язык	50	55	38
2	Литература	18	11	15
3	Английский язык	29	34	41
5	Математика	48	59	22
6	История	19	7	7
7	Обществознание	24	1	28
8	Биология	6	19	16
9	Химия	2	13	5
10	Физика	7	15	13
11	География	22	23	14
12	ОБЗР	4	8	-
13	Физическая культура	23	42	21
14	Искусство	3	0	1
15	Право	6	5	5
16	Информатика	10	22	13
Всего:		289	334	240

В сравнении с прошлым, 2023-2024 учебным годом, наблюдается увеличение количества победителей школьного этапа по следующим предметам: биология, английский язык.

№ п/	Предмет	Кол-во победителей		
		022-2023уч.г	023-2024уч.г	024-2025уч.г
3	Английский язык	0	0	1
8	Биология	0	0	1
11	География	0	1	0
12	ОБЗР	1	2	-
Всего:		1	3	2

В 2024-2025 уч.г. наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа по следующим предметам: русскому языку, английскому языку, литературе, истории, математике, химии, физике. Существенное увеличение призеров наблюдается по предметам: обществознание, биология.

№ п/п	Предмет	Кол-во призеров		
		022-2023уч.г	023-2024уч.г	024-2025уч.г
1	Русский язык	11	8	12
2	Литература	6	4	4
3	Английский язык	7	5	8
5	Математика	8	0	7
6	История	0	0	1
7	Обществознание	5	1	5
8	Биология	3	4	11
10	Физика	1	0	4
11	География	2	7	1
12	ОБЗР	2	5	-
13	Физическая культура	0	4	5
17	Экономика	-	-	1
Всего:		56	38	61

Общее количество призеров в школе увеличилось в два раза на 22 человека по сравнению с прошлым годом.

На муниципальный этап вышли 4 участника олимпиады ВсОШ:

1. Русский язык: Бикмухаметова Салима, 8 класс – учитель Боброва Ольга Александровна
2. Физика: Бикмухаметова Салима, 8 класс – учитель Зайнуллина Милана Вадимовна
3. Обществознание: Попова Злата, 8 класс – учитель Санторини Эльза Ильдусовна; Дулатова Таира, 11 класс – наставник Санторини Эльза Ильдусовна
4. Английский язык: Халикова Виктория, 8 класс – учитель Чурмантаева Лиана Айратовна

На региональный этап вышли 2 участника олимпиады ВсОШ, которые стали призёрами данного этапа:

Обществознание: Дулатова Таира, 11 класс – наставник Санторини Эльза Ильдусовна

География: Малахов Леонид Михайлович, 11 класс – наставник Ахунова Светлана Алимовна

Муниципальный этап городской предметной олимпиады (ГПО) для 5-6 классов проходил в феврале 2025 года. Призеров по предметам школьного этапа было 24, но баллов, набранных призерами, было недостаточно для участия в муниципальном этапе.

Муниципальный этап городской предметной олимпиады «Юные покорители вершин» (ЮВП) для обучающихся 2-4 классов также проходил в феврале. Участие принял ученик 4 класса по предмету математика, учитель Батталова Гюзель Разимовна.

На всех призёров и победителей разработаны индивидуальные планы. Проводятся индивидуальные консультации. Осуществляется индивидуальный подход к данной категории детей на уроках, используя дифференцированные карточки, ИКТ, дополнительный дидактический материал. Учителя-предметники подбирают задания повышенного уровня сложности для одаренных детей. Проводятся педагогические консультации с родителями одарённых детей, детей с высоким уровнем мотивации, проводятся родительские собрания, дни открытых дверей, консультации с психологом школы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагога, из них 4— внутренних совместителей.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Количество педагогов - 35	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории		65,7%
в т.ч. – высшую	15	42,8%
- первую	8	22,8%
- соответствие занимаемой должности	3	8,6%
-без категории	8	22,8%

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ИРО РБ. В 2023-2024 учебном году все запланированные курсы ПК были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во учителей прошедших курсы	9	12	14

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В МАОУ «Школа №8 им. И.П. Хатунцева» организовано наставничество «Учитель-учитель». Традиционно работа организуется творческими командами - параллелями. Таких команд у нас 5 (учителя начальных классов, учителя математики и физики, учителя русского языка и литературы, учителя английского языка, администрация учебно-воспитательной работы).
- Десять учителей – наставников тесно работают с 9 молодыми специалистами.
- Второй год (2024-2025 учебный год) наставничества в нашей начался с анкетирования молодых специалистов, где были выявлены потребности, выбор форм оказания помощи и составлен план работы на учебный год наставнических пар. В этом году у нас начали работать еще 3 новых учителя (Янбаева М.Б., Зайнуллина М.В., Тихоненко В.Ю.)
- В октябре 2024 был проведен круглый стол на тему: « Основные проблемы начинающего учителя и пути их решения».
- Молодые учителя активно принимают участие в школьных мероприятиях.
- Муллагалямова Л.К. выступила в качестве спикера на республиканском вебинаре " Функциональная грамотность как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС".
- Во второй четверти молодые специалисты: Садретдинова Эльза Ульфатовна, Сафина Юлия Гафуровна приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства "Педагогический дебют" и стали победителями в номинациях "Профессии верны". А молодой специалист - Курбатова Лиана Рустэмовна стала финалистом республиканского этапа конкурса "Советник года". Учителя-наставники: Батталова Г.Р., Чурмантаева Л.А., Хамиева Г.М., Шпортько Е.С., Султанова Э.З. помогали в подготовке к конкурсу.

Изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта

(организация, проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах, творческих лабораториях, педагогических чтениях и тд)

Уровень	ФИО учителя	Название ОО	Название мероприятия	Форма участия (очно-заочная)	Результат
школьный					
районный					
региональный	Батталова	Кафедра теорий	ГЭК	очная	Член

	Г.Р.	и методик начального образования Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумоллы			комиссии
международная	Батталова Г.Р.	Кафедра теорий и методик начального образования Башкирского государственного педагогического университета им. М.Акумоллы, Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в национальных системах образования». Место проведения: Учебный корпус №2. БГПУ им.М.Акумоллы, ауд 206	Современная начальная школа: проблемы и перспективы	очная	Выступление

Оказание научно-методической помощи

№	Тема	Форма проведения	Срок	Место проведения
1.	Развитие читательской грамотности	Круглый стол. Присутствовали Янгирова В.М., заведующий кафедрой, профессор д.п.н. Жукова Ю.А., доцент БГПУ им.М.Акумоллы	8.11.23 08.05.24	МАОУ Школа №8 им.И.П.Хатунцева

Открытые мероприятия

№	Дата	Место проведения	Тема мероприятия	ФИО учителя	Уровень (школа, район, город, республи)
---	------	------------------	------------------	-------------	---

					ка)
	Ноябрь 23 Май 2024	МАОУ Школа №8 им.И.П.Хатунце ва	Совместное мероприятие с БГПУ им.М.Акмуллы 1.«Творчество С.Т.Аксакова» 2. «Животные на войне»	Батталова Г.Р.	город

Перечень инновационных площадок

База экспериментальной площадки	Тема деятельности	Сроки деятельности площадки	Научный руководитель
Инновационная площадка кафедры теорий и методики начального образования БГПУ им. М.Акмуллы	«Междисциплинарный подход к развитию читательской деятельности в начальной школе как средство формирования функциональной грамотности учащихся»	2022-2024	Д.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМНО Янгирова Венера Магасумовна , по школе куратор Батталова Г.Р.

В течении 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20 026 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 700 единиц в год;
- объем учебного фонда — 16 923 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16923	15763
2	Педагогическая	987	56
3	Художественная	2456	865

4	Справочная	0	0
---	------------	---	---

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся — на 22%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Перечень учебных помещений	количество
Кабинет начальных классов	
Кабинет математики	2
Кабинет информатики	1

Кабинет биологии-ОБЖ	1
Кабинет истории	1
Кабинет химии-физики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет географии-астрономии	1
Кабинет музыки и МХК	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет башкирского языка	1
Кабинет технологии	0
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Столовая	1
Библиотека	1
Кабинет релаксации	0
Кабинет врача	1
Процедурный кабинет	0
Спортивная площадка	1

В школе функционирует новейший стоматологический кабинет. Он оснащен современным лечебным комплексом. Осмотр и лечение предусмотрены для обучающихся.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики. Практически в каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, мультимедийными проекторами. В спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть необходимое для работы швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для организации питания имеется столовая на 74 места и буфет-раздаточная. Столовая оснащена необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита; эстетично оформлен зал приема пищи. Нареканий по качеству приготовления пищи нет. НО неоднократно отправлялись заявки на обновление устаревшего оборудования, в частности, необходимо заменить вытяжку над плитой. Сама плита вместо 4 панелей имеет только две рабочих. Остаются нерешенными проблемы с полным объемом поставки новой посуды.

В 2024 году школа обновила класс новыми партами и стульями на общую сумму 100 тыс руб. В целях антитеррористической защищенности обучающихся и учителей в школе установлена система голосового и звукового оповещения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании

новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Школа №8 им. И.П. Хатунцева»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

кадровые;
материально-технические;
-информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

качество подготовки обучающихся начальной и основной школы;

- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;

низкая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

организация исследовательской деятельности.

Основная цель - продолжить работу по повышению качества образовательного процесса в школе.

Задачи:

Продолжить внедрение системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на повышение мотивации к обучению у учащихся; Продолжать внедрение современных педагогических технологий для повышения качества учебно- воспитательного процесса;

Продолжить работу по внедрению стандартов второго поколения на уровне основного общего образования;

Реализовать внедрение стандартов нового поколения на ступени основного общего образования (9классы);

Совершенствовать формы социально-психологического сопровождения учащихся для повышения эффективности обучения;

Обеспечить условия для личностного роста обучающихся в учебно- воспитательном процессе;

Продолжить проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Активизировать работу с родителями обучающихся.

Для реализации поставленных задач определены следующие направления работы:

Работа по направлению «Одаренная молодежь»; Работа по программе «Здоровье»;

Организация методической работы с педагогами;

Разработка системы наставничества в среде педагогов и обучающихся;

Индивидуальная работа с педагогами и обучающимися; Просветительская работа с родителями.
 Для отслеживания результатов работы предусмотрены следующие формы контроля:
 Общешкольный мониторинг учебных достижений учащихся (сентябрь – входной мониторинг; декабрь – промежуточный мониторинг; май - итоговый мониторинг).
 Контроль за уровнем техники чтения обучающихся (по четвертям). Мониторинг по формированию УУД у учащихся начальной школы, 5 - х классов (сентябрь, апрель)
 Контроль по линии МО (выявление проблем в достижении учебных результатов по отдельным предметам) – раз в четверть.
 Взаимопосещение уроков педагогами - посетить 3 урока коллег в четверть. Посещение уроков классными руководителями – 2 урока в четверть; Организация персонального контроля за работой педагогов, испытывающих различные затруднения.
 Контроль за состоянием УВП в 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 классах.
 Контроль за степенью удовлетворенности родителями обучающихся образовательными услугами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	702 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	290ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	363 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49 ч.
1.4.1	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (очная форма обучения)	49 ч.
1.4.2	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (заочная форма обучения)	0ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	383 ч./56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.30
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(базовый уровень)	4
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3ч./5,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10ч./18.51%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1ч./5.2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0ч./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 ч./11.1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2ч/ 10.5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	240ч./33,19%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 ч./15%
1.19.1	Регионального уровня	1ч./0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0ч./0%
1.19.3	Международного уровня	0ч./0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33ч./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 ч./94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0ч./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1ч./3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	15ч./43%
1.29.2	Первая	8 ч./23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11ч./29%
1.30.2	Свыше 30 лет	2ч./5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 ч./39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6ч./15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0ч./0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 ч./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16923/24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104/18%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в 2023-24 учебном году.